

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі  
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы  
Қарағанды университеті» КЕАҚ  
Басқарманың шешімімен

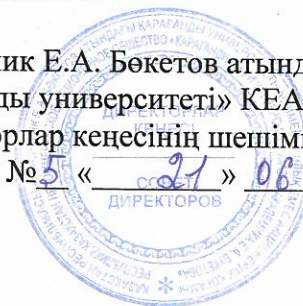
Хаттама № « 21 » 2024 ж.  
проф. Н.О. Дулатбеков



«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы  
Қарағанды университеті» КЕАҚ  
Директорлар кеңесінің шешімімен

Хаттама № 5 « 21 » 06 2024 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6B04106 - Есеп және аудит»

Деңгейі: Бакалавриат

Қарағанды қ.  
2024

**КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ**  
**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «БВ04106 - Есеп және аудит»**

«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысы бойынша  
Экономикалық тергеу Департаменті  
Әкімшілік басқармасының басшысы  
М.Р. Саттыбаева

2024 ж. « 29 » 03



«КЕЛІСІЛДІ»

«Нәтиже» Сүт Фабрикасы » ЖШС директоры  
Д.М. Әкпар

2024 ж. « 08 » 04



## Мазмұны

№	Бөлім атауы	Бет.
1.	1-нысан. Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2.	2-нысан. Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
3.	3-нысан. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	8
4.	4-нысан. Оқыту нәтижелерін қолжетімділік матрицасы	10
5.	5-нысан. «Экономикалық қауіпсіздік» сертификаттау бағдарламасы (minor )	34
6.	6-нысан. Оқытудың жоспарланатын нәтижелерін модуль шеңберіндегі оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестіру	35
7.	7-нысан. Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	38
8.	8-нысан. Білім беру бағдарламасының түлек моделі	41
9	6B04106 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасының даму жоспары	43

## Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Параметр атауы	Сипаттамасы
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	«6B04106 – Есеп және аудит»
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі, дайындық бағыттары:	6B04 - Бизнес, басқару және құқық, 6041 - Бизнес және басқару
3	Білім беру бағдарламаларының тобы:	B45 Аудит және салық салу
4	Кредиттер көлемі:	240 ECTS
5	Оқыту түрі:	күндізгі
6	Оқыту тілі:	қазақ
7	Тағайындалатын академиялық дәреже:	«6B04106 – Есеп және аудит» БББ бойынша бизнес және басқару бакалавры
8	БББ түрі:	қолданыстағы
9	БСХСЖ бойынша деңгей	(Білім берудің халықаралық стандартты жіктемесі)– 6 деңгей;
10	ҰБШ бойынша деңгей	(Ұлттық біліктілік шеңбері) – 6 деңгей;
11	СБШ бойынша деңгей	(Салалық біліктілік шеңбері) 6.
12	БББ-ның айрықша ерекшеліктері:	ЖОО-серіктес (SOP) - ОО-серіктес (DDOP): -
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі:	28.07.2020 ж. № KZ83LAA00018495 мемлекеттік лицензиясына 28.07.2020 ж. № 016 қосымша
14	Аккредиттеу органының атауы және БББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі:	10.06.2019-07.06.2024ж. БСҚА агенттігінің мамандандырылған аккредиттеу туарлы SA-A №0168/3 куәлігі
15	БББ мақсаты:	Ұлттық және әлемдік экономика үшін бәсекеге қабілетті кәсіпқой мамандарды дайындау
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы:	<p><b>а) Түлек лауазымдарының тізбесі:</b>  Біліктіліктер мен лауазымдар Қазақстан Республикасының «Сабақтар жіктеуіші» Ұлттық Жіктеуішіне сәйкес айқындалады ҚР ҰК 01-2017 (Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігінің Техникалық реттеу және метрология комитетінің 2017 жылғы 11 мамырдағы №130-нқ бұйрығымен бекітілген және қолданысқа енгізілді). Оның ішінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– қаржы директоры;</li> <li>– бас бухгалтер;</li> <li>– бас бухгалтердің орынбасары;</li> <li>– учаскеге бухгалтер (бухгалтерлік есептің барлық бағыттары бойынша).</li> </ul>

		<p><b>б) Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері:</b> Кәсіптік қызмет салалары мемлекеттік органдар, меншіктің барлық нысандарындағы мекемелер мен ұйымдар, нарықтық инфрақұрылым буындарындағы экономиканы мемлекеттік реттеуді басқару органдары, ғылыми-зерттеу мекемелері болып табылады.</p> <p><b>в) Түлектің кәсіби қызмет түрлері:</b>  «6B04106 - Есеп және аудит» БББ бойынша экономика бакалавры кәсіби қызметтің мынадай түрлерін орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ұйымдастырушылық-басқарушылық.</li> <li>- Өндірістік-технологиялық.</li> <li>- Есептік-жобалық.</li> <li>- Білім беру (педагогикалық).</li> </ul> <p><b>г) Түлектің кәсіби қызметінің функциялары:</b>  «6B04106 - Есеп және аудит» БББ түлегі мынадай функционалдық міндеттерді орындауға дайын болуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- есеп және статистикалық ақпаратты жинау, деректерді өңдеу және оны басқарушылық шешімдер қабылдау кезінде басшылардың, инвесторлардың, кредиторлардың, сыртқы және ішкі пайдаланушылардың пайдалануына дайындау;</li> <li>- баға белгілеу, инвестициялар, өндіріс әдістері бойынша балама шешімдерді талдау және бағалау;</li> <li>- тұтастай алғанда ұйымның қызметін басқару және бақылау;</li> <li>- бухгалтерлік есеп жүргізудің заңнамалық-нормативтік актілерге сәйкестігін тексеру, сондай-ақ кеңес беру қызметтерін көрсету (аудиторлық және консалтингтік қызмет);</li> <li>- ҚЕХС сәйкес қаржылық есептілікті жасау;</li> <li>- шоғырландырылған қаржылық есептілікті жасау;</li> <li>- салық есептілігін жасау және салықтар бойынша декларацияны толтыру;</li> <li>- ҚЕХС сәйкес бухгалтерлік есепті қалпына келтіру және аудару;</li> <li>- бухгалтерлік есепті реттейтін нормативтік актілерді әзірлеу (нормативтік-әдістемелік қызмет).</li> </ul>
--	--	---

## Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрлері	Оқу нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін қолданбалы экономикалық, заңдық, жаратылыстану-ғылыми пәндердің өзара байланысын анықтайды; қоғам туралы тұтас жүйе және адам ретінде, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайлары, адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері туралы білімді бейнелейді.
	ОН 2	Қалыптастыруға, сыни ойлауға, коммуникативтілікке, шығармашылыққа және ынтымақтастыққа дайындыққа негізделген жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті көрсетеді.
	ОН 3	Шығармашылық ойлау арқылы стандартты емес мәселелерді шешеді және функцияларды орындаудың тиімді балама жолдарын анықтайды. Ойлау құралдарын қолдана отырып, жетілдірілген жүйенің нарығы мен ішкі жұмысын талдайды.
2. Сандық құзыреттер: (Digital skills):	ОН 4	Ақпаратты жинау, өңдеу, сақтау және беру технологияларын, сондай-ақ кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде экономикалық-математикалық модельдеу, зияткерлік жүйелер мен нейрондық желілер әдістерін меңгереді.
	ОН 5	Ұйымның әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандарында есепке алудың барлық түрлерін автоматтандырып жүргізу үшін әртүрлі есептік-ақпараттық платформалармен жұмыс істейді.
	ОН 6	Кәсіпорынның қызметін есепке алудың типтік әдістемелері мен қолданыстағы нормативтік - құқықтық база негізінде экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу тәртібін саралайды.
	ОН 7	Зерттеу объектісінің репрезентативтілігін ескере отырып сынақтар жүргізеді және алынған деректерді олардың дұрыстығын ескере отырып салыстырады, зерттеу нәтижелерін олардың дәлелділігін ескере отырып талдайды және алынған нәтижелерді олардың тиімділігі тұрғысынан бағалайды; ұсынымдар мен ұсыныстарды қалыптастырады.
3. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	ОН 8	ҚЕХС негіздерін қолданады, компания қызметі бойынша қаржылық есептілікте көрсету үшін қажетті есептік және талдамалық ақпаратты қалыптастырады, сондай-ақ қолданыстағы салық заңнамасына, салықтық есепке алу қағидаларына, нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес ұйымдарда оны жүргізу дағдылары мен техникаларын меңгереді. Қаржылық есептіліктің құрамына кіретін есептердегі көрсеткіштердің белгіленген ережелеріне сәйкес ақпараттың маңыздылығын бағалайды және қалыптастырады, басқарушылық шешімдер қабылдау үшін ақпарат дайындайды. Салық салу объектілерін сәйкестендіреді, салық базасын есептейді.
	ОН 9	ҚР құқықтық нормаларына, аудиттің халықаралық стандарттарына, INTOSAI, CASCO стандарттарына сәйкес бизнестің экономикалық қауіпсіздігі мәселелерінің аргументтері мен

		шешімдерін тұжырымдайды. АХС, INTOSAI, CASCO сәйкес аудиторлық қызметті жоспарлайды, сондай-ақ тиімді шешімдер қабылдау үшін ішкі аудит, мемлекеттік аудит және қаржылық бақылау саласында қалыптастыру әдіснамасының нұсқаларын ұсынады. Аудиторлық және түгендеу іс-шараларын жүргізуге қатысады. Бухгалтерлік есепті жүргізудің және қаржылық есептілікті жасаудың ішкі бақылауын (ішкі аудитін) жүзеге асырады. Ішкі бақылау (Ішкі аудит) жұмысын реттейтін құжаттарды әзірлейді. Ішкі бақылаудың (ішкі аудиттің) компания қызметінің мақсаттарына сәйкестігі мониторингін жүзеге асырады. Бухгалтерлік ақпараттың дұрыстығына және теріс пайдалану тәуекелдеріне әсер ететін тәуекелдерді анықтайды және бағалайды. Ішкі бақылаудың жай-күйі мен тиімділігіне бағалау жүргізеді (ішкі аудит).
	ОН 10	Кәсіби қызметте қолданбалы міндеттердің қабылданған шешімдерін негіздеу және таңдау үшін математикалық дәлелдерді, талдамалық қабілеттерді, теориялық және эксперименттік зерттеулерді, заманауи бағдарламалық және техникалық құралдарды модельдеуді қолданады. Компания қызметін талдаудың дұрыстығын бақылайды. Кәсіпорынның қаржылық әлеуетін, өтімділігі мен төлем қабілеттілігін, қаржылық тұрақтылығын, кірістілігі мен кірістілігін бағалайды және талдайды.
	ОН 11	Бухгалтерлік есепті қалыптастыру үшін бухгалтерлік ақпараттың жасалуын бақылайды. Қаржылық есептілік нысандарымен жұмыс істейді, бухгалтерлік есептің дұрыстығын бақылайды, жылдық және тоқсандық есептілікті тапсыруға қатысады, кәсіпорынның қаржылық жағдайын болжау үшін Қаржылық талдау нәтижелерін пайдаланады, бюджеттеу және ақша ағындарын басқару мақсатында Қаржылық талдау нәтижелерін қолданады. Кәсіпорын жұмысының тиімділігін арттыру бойынша қорытындылар мен ұсыныстарды қалыптастырады, есептілікте қалыптасқан көрсеткіштердің өзара байланысын белгілейді. Компанияның есеп саясатын әзірлеуге қатысады.
	ОН 12	Ақпаратты жинау және өңдеу бойынша ғылыми зерттеу әдістерін таңдайды, сондай-ақ іргелі және қолданбалы сипаттағы ғылыми мәселелерді шешу үшін іскерлік зерттеу әдістерін пайдаланады. Қаржылық есептілікте қамтылған ақпаратты қаржылық талдау әдістерін қолданады; ықтимал тәуекелдерді бағалайды.

## Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)	
ОН1, ОН2	Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстан тарихы (МЕ)	5	
ОН1, ОН2, ОН3		Философия	5	
ОН1, ОН2, ОН3		Қолданбалы бизнес және қаржылық сауаттылық негіздері	5	
ОН1, ОН2, ОН9		Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері		
ОН1, ОН3		Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері		
ОН12, ОН6, ОН7, ОН8, ОН10, ОН11		Ғылыми зерттеу негіздері		
ОН1, ОН2	Әлеуметтік-саяси білім	Саясаттану, Әлеуметтану	4	
ОН1, ОН2		Мәдениеттану, Психология	4	
ОН1, ОН5, ОН12	Ақпараттық-коммуникативтік	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	
ОН1, ОН2		Орыс тілі	10	
ОН1, ОН2		Шетел тілі	10	
ОН1, ОН2		Дене шынықтыру	8	
ОН2, ОН6, ОН7, ОН9, ОН11, ОН12	Баалық дайындық	Қаржы	5	
ОН2, ОН6, ОН10		Аудит негіздері	5	
ОН3, ОН6, ОН12		Экономикадағы математика	5	
ОН3, ОН6, ОН7		Экономикалық теория	5	
ОН3, ОН6, ОН7		Микроэкономика	4	
ОН3, ОН6, ОН7		Макроэкономика	4	
ОН3, ОН6, ОН7		Маркетинг	5	
ОН8, ОН11, ОН12		Бухгалтерлік есеп негіздері	5	
ОН6, ОН7, ОН10		Статистика	5	
ОН3, ОН4, ОН10		Менеджмент	5	
ОН3, ОН6, ОН12		Басқарушылық есеп	6	
ОН6, ОН7, ОН10		Оқу	2	
ОН4, ОН7, ОН10, ОН12		Талдамалық экономика	Бизнес-статистика	5
ОН4, ОН7, ОН10, ОН12			Бизнесі жобалау	
ОН3, ОН4, ОН7, ОН10	Эконометрика		5	
ОН4, ОН6, ОН7, ОН10	Экономикалық-математикалық әдістер мен модельдер		6	
ОН6, ОН7, ОН10, ОН12	Бизнесі және тәуекелдерді бағалау			
ОН10, ОН12	Жобалық-сметалық іс			
ОН2, ОН3, ОН10, ОН12	Мемлекеттік сатып алулар		5	
ОН5, ОН10, ОН12	Есептік ақпараттық платформалар		6	
ОН5, ОН10, ОН12	ІС: Кәсіпорын 8. Қазақстанға арналған бухгалтерия			
ОН4, ОН6, ОН10, ОН12	Есептегі аналитикалық құралдар			
ОН8, ОН11, ОН12	Өндірістік	4		
ОН3, ОН9, ОН11, ОН12	Экономикалық қауіпсіздік (MINOR)	Ішкі аудит	5	
ОН3, ОН9, ОН11, ОН12		INTOSAI стандарттарына сәйкес аудит		
ОН9, ОН11, ОН12		Мемлекеттік аудит және мемлекеттік қаржылық бақылау	6	



ОН9, ОН11, ОН12		CASCO стандарттарына сәйкес тәуекелдерді басқару жүйесі		
ОН1, ОН2, ОН9, ОН12		Салық құқығы	5	
ОН1, ОН2, ОН9, ОН12		Қаржы құқығы		
ОН1, ОН2, ОН9, ОН12		Кәсіпкерлік қызметтегі әкімшілік жауапкершілік	4	
ОН1, ОН2, ОН9, ОН12		Әкімшілік құқық		
ОН11, ОН8, ОН12	Қаржылық және басқарушылық есептегі заманауи тәсілдер	Кәсіпорындағы бухгалтерлік есеп	6	
ОН11, ОН8, ОН12		ХҚЕС сәйкес бухгалтерлік есеп	7	
ОН11, ОН8, ОН12		Қоғамдық сектордағы ХҚЕС сәйкес бухгалтерлік есеп	6	
ОН5, ОН8, ОН11, ОН12		Шағын және орта бизнестегі қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары		
ОН10, ОН2, ОН12		Басқару есебі: бизнестің тиімділігін басқару	5	
ОН10, ОН2, ОН12		Стратегиялық корпоративтік есеп беру		
ОН12, ОН11, ОН9		Дипломалды	3	
ОН11, ОН8, ОН9, ОН12		Өндірістік	18	
ОН7, ОН10, ОН11, ОН12		Кәсіпорындағы талдау және есеп	Экономикалық талдау	6
ОН3, ОН4, ОН7, ОН10			Бизнес-аналитика	
ОН8, ОН11, ОН12	Салықтар және салық есебі		5	
ОН3, ОН8, ОН10, ОН11, ОН12	Қаржылық есептілік және қаржылық талдау		7	
ОН3, ОН6,, ОН10, ОН12	Кәсіпорынның статистикалық есептілігі			
ОН7, ОН10, ОН11, ОН12	Практикалық аудит		6	
ОН12, ОН8, ОН11	Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттау	8	

## Оқыту нәтижелерін қолжетімділік матрицасы

NN р/н	Пәндердің және тәжірибе атауы	Пәннің/тәжірибенің/МҒЗЖ/ДҒЗЖ қысқаша сипаттамасы	Кредит- тер саны	Оқыту нәтижелерінің кодтары											
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
<b>Жалпы білім беретін пәндер циклі (бакалавриат үшін)</b> Міндетті компонент															
D1	Қазақстан тарихы (МЕ)	Курс Қазақстан тарихы бойынша теориялық білім мен түсініктерді қалыптастыру мақсатында оқытылады, Отандық тарихтың тарихи процестерінің басты және жалпы бағыттарын ашады. Курс Қазақстан аумағында ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін орын алған тарихи оқиғаларды зерделеуге арналған.	5	+	+										
D2	Философия	Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің жүйелі дүниетанымын қалыптастыру, тәуелсіз сыни және шығармашылық ойлауын дамыту болып табылады. Ойлау мәдениетінің пайда болуымен, философия пәні мен әдісінің қалыптасуымен байланысты сұрақтар қарастырылады. Сананы, тілді, болмысты, танымды, шығармашылықты түсінудің философиялық тұжырымдамалары зерттеледі. Онтология және метафизика, антропология, аксиология, еркіндік философиясы, өнер философиясы, тарих философиясы, дін философиясы	5	+	+	+									

		сияқты бөлімдердің негізгі мәселелері талданады.														
ЖОО компоненті																
D3	Қолданбалы бизнес және қаржылық сауаттылық негіздері	Берілген пән бизнесті құру мен жүргізудің экономикалық негіздерін, нарықты зерттеуді, дайын стартап-жобаның презентациясын, бюджеттеуді, инвестициялауды, салықтарды, несиені және жеке қаржыны басқаруды қоса алғанда, қаржыны басқарудың негізгі принциптерін қарастыратын қолданбалы бизнес және қаржылық сауаттылық саласындағы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5	+	+	+										
	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Білім алушылардың құқықтық тәрбие, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқықтық сана бойынша білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс қазіргі заманғы құқықтың негізгі салаларын оқуға, ҚР заңнамасын түсінуге, сыбайлас жемқорлық құбылыстарын сыни талдауға және осы құбылысқа қатысты өзінің азаматтық ұстанымын әзірлеуге арналған	5	+	+								+			
	Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	Қоғам мен табиғатты дамытудың негіздері туралы білім мен идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың теориялық заңдары мен заманауи	5	+		+										

		тәсілдері қарастырылады. Курс төтенше жағдайлардағы мінез-құлық ережелерін зерттеуге, антропогендік әрекеттің жағымсыз әсерлерінің дамуын болжауға арналған.														
	Ғылыми зерттеу негіздері	Ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығын дамыту мақсатында оқылады. Курс шеңберінде қоғамдық қатынастар жүйесіндегі ғылымның орны, ғылыми танымның әдістері мен деңгейлері, ғылыми зерттеуді іске асырудың негізгі кезеңдері қарастырылады.	5						+	+	+			+	+	+
Міндетті компонент																
D4	Саясаттану, Әлеуметтану	Курс саясаттану мен әлеуметтанудың негізгі даму кезеңдерін, қоғамды әлеуметтік жүйе ретінде, мәдениетті әлеуметтік және саяси құбылыс ретінде, әлеуметтік теңсіздік пен девиантты мінез-құлық мәселелерін, биліктің бөліну проблемасын және мемлекеттік басқару технологиясын, саяси әлеуметтену және саяси көшбасшылықты, саяси жүйелер мен режимдерді, әлеуметтік және саяси институттардың қалыптасуы мен эволюциясын зерттеу үшін арналған.	4	+	+											
D5	Мәдениеттану,	"Мәдениеттану" пәнін оқудың	4	+	+											

	Психология	<p>мақсаты мәдени және психологиялық зерттеулердің негізгі бағыттары туралы білімді, мәдениеттің субъектісі және жан-жақты дамыған тұлға ретінде адамның даму ерекшеліктері туралы көріністі қалыптастыру болып табылады. Мәдениет морфологиясы, мәдениет тілі, мәдениет семиотикасы, мәдениет анатомиясы сияқты бөлімдердің мәселелері талданады. Ежелгі және қазіргі Қазақстан халықтарының мәдени мұрасы мәселелері қарастырылады.</p> <p>"Психология" пәні студенттердің психологиялық мәдениетін арттыру мақсатында оқытылады.</p> <p>Курс студенттерде жеке тұлға туралы ғылыми негізделген көріністі қалыптастыруға, адамға гуманистік қатынасты дамытуға бағытталған.</p> <p>Заманауи психологиялық ғылымның сұрақтары мен мәселелері, коммуникативті дағдыларды дамыту әдістері мен тәсілдері қарастырылады.</p>															
Д6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	<p>Қоғамдағы ақпараттық процестердің рөлін, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективаларын түсінуді қалыптастыру; білім алушыларды</p>	5	+				+									+

		компьютерлер жұмысының базалық қағидаларын түсінумен қамтамасыз ету; ақпараттық мәдениетті қалыптастыру мақсатында оқылады, күнделікті өмірде ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану іскерлігін қалыптастыруға ықпал етеді.													
D7	Орыс тілі	Пән тілді меңгеру деңгейіне сәйкес сөйлеу қызметінің төрт түрі бойынша қазақ (орыс) тілін практикалық меңгеруге бағытталған. Пәнді меңгеру процесінде тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіби қарым-қатынас, коммуникативтік мақсатқа және кәсіби қызметке сәйкес ауызша және жазбаша сөз саптау жағдайларында тілді меңгеру дағдылары жетілдіріледі.	10	+	+										
D8	Шетел тілі	Жалпыеуропалық құзыреттіліктің базалық жеткіліктілігі деңгейінде шетел тілін білім беру процесінде мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында оқылады. Курс шет тіліндегі лексика мен тілдік ерекшеліктерді зерттеуге; мәдениетаралық қарым-қатынас қабілетін, шет тілінде дәлелдеу дағдыларын қалыптастыруға және оқытылатын тіл елінің тілдік және мәдени ерекшеліктерін түсінуге арналған.	10	+	+										
D9	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру студенттердің	8	+	+										

		<p>салауатты өмір салтын және физикалық жетілу қажеттілігін қалыптастыру мақсатында оқылады.</p> <p>"Дене шынықтыру" пәнін оқу кезінде болашақ маманның кәсіби-тұлғалық қалыптасуындағы дене шынықтырудың рөлін білуі, ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін сақтау және нығайту үшін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін қолдана білуі, аурулардың алдын алу, психикалық саулық үшін практикалық дағдыларды қолдана білуі, тұлғаның физикалық қасиеттерін дамытып, жетілдіруі керек.</p>													
<b>Негізгі пәндер циклі</b>															
<b>ЖОО компоненті</b>															
D10	Қаржы	<p>Пәннің негізгі мақсаты - білім алушыларда елдің қаржы жүйесінің: ақша, банк, кредит, валюта жүйесінің жекелеген іргелі элементтерінің жұмыс істеуі туралы, сондай-ақ олардың өзара байланыстары туралы түсінік қалыптастыру. Бюджеттерді жоспарлау және олардың әртүрлі деңгейлерде орындалуын бақылау әдістерін зерттеу. Елдің қаржы жүйесінің әртүрлі салалары қарастырылады: жалпы мемлекеттік қаржы, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржысы және үй</p>	5		+					+	+				

		шаруашылықтарының қаржысы.														
D11	Аудит негіздері	Бұл курс аудиттің негізгі ұғымдарын нарықтық экономиканың басқа ұғымдарымен кешенді байланыстырады. Онда жалпы қабылданған Халықаралық есеп жүйесін, аудит стандарттары мен нормаларын ескере отырып, аудиторлық тексеру материалдарын ресімдеу және қарау тәртібін жүргізу теориясын, ұйымдастырылуын, технологиясы мен әдістемесін, тәртібін ашатын маңызды терминдер мен анықтамалар баяндалған.	5										+		+	+
D12	Экономикадағы математика	«Экономикадағы математика» пәні студенттерде экономикалық есептерді модельдеуге, талдауға және шешуге көмектесетін математиканың іргелі аппаратын қалыптастыру заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, қажет болған жағдайда, өз бетінше талдау жасау қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. экономиканың қолданбалы мәселелерін зерттеу; математиканың әдістері туралы түсініктер.	3		+				+					+		
D13	Экономикалық теория	Берілген пән экономикалық ғылымның пәні мен әдістері, әлеуметтік өндіріс негіздері, нарықтық қатынастардың заңдылықтары, факторлық	5			+			+							+



		нарықтардың ерекшеліктері, ұлттық экономика және макроэкономикалық көрсеткіш негіздері, макроэкономикалық тепе-теңдік, экономикалық цикл, жұмыссыздық, инфляция, экономикалық өсу және ұлттық экономика жағдайындағы тұрақтылық мәселелері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.													
D14	Микроэкономика	Берілген пән микроэкономиканың зерттеу пәні мен әдіснамасы, тұтынушылардың, кәсіпорындардың, үкіметтің, әртүрлі ресурстар иелерінің мінез-құлқы, сондай-ақ олардың арасындағы экономикалық ортадағы қатынастар туралы білімді қалыптастыру, сондай-ақ микроэкономикалық деңгейде нарықтық орта оқиғаларын талдау, бағалау және болжау әдіснамасын зерттеу мақсатында оқытылады.	4			+			+	+					
D15	Макроэкономика	Берілген пән макроэкономиканың зерттеу пәні мен әдістемесі, жалпы экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары, қазіргі ұлттық экономиканың негізгі мәселелері, экономикалық теңсіздік пен теңдік проблемалары, экономикалық өсу мен даму, төлем балансы, тауар және ақша нарықтарының әртүрлі макроэкономикалық модельдері және олардың өзара байланыстары	4			+			+	+					

		туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.													
D16	Маркетинг	Курста маркетингтің теориялық негіздері, маркетингтік жүйелер, маркетингтік орта, маркетингтік қызметті басқару және ұйымдастыру, тұтынушы нарықтарындағы клиенттердің мінез-құлықтары, нарықты сегменттеу және позициялау, маркетинг жүйесіндегі тауар саясаты оқытылады. Нарықтық стратегияда, баға саясатында, өнім дистрибуциясы мен маркетингінде, коммуникациялық саясатта, тауарлардың бәсекелестігі мен бәсекеге қабілеттілігінде, маркетингті жоспарлау мен бақылауда жаңа өнімдер қарастырылады.	5			+			+	+					
D17	Бухгалтерлік есеп негіздері	Бұл пән білім алушылардың бухгалтерлік есептің мәні, оның ұйым экономикасын басқару жүйесіндегі рөлі туралы білімдерін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Бухгалтерлік есеп-бұл бастапқы құжаттар мен экономикалық процестерді ақшалай баламада тіркеу негізінде ұйымның қызметін үздіксіз және үздіксіз тіркеу.	5								+			+	+
D18	Статистика	Бұл пән статистикалық деректерді жинау, өңдеу және талдау, құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен	5						+	+			+		

		тенденцияларын, олардың сандық сипаттамаларын анықтау үшін білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Курс әлеуметтік-экономикалық және іскерлік құбылыстар мен процестердің жай-күйін, дамуы мен байланыстарын зерттеуде талдаудың статистикалық әдістерін зерттеуге арналған.													
D19	Менеджмент	Бұл пәнде менеджменттің теориялық және әдіснамалық негіздері, нарықтық экономикадағы басқару әдістерінің жүйесі, менеджменттегі жоспарлау, менеджменттегі мотивация қарастырылады. Менеджмент жүйесінде бақылау, Жанжалдарды басқару және басқару, басқару қызметінің этикасы саласында дағдыларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі.	5			+	+							+	
D20	Басқарушылық есеп	Бұл пәннің мақсаты кәсіпорынның бухгалтерлік басқару есебін ұйымдастыру, кәсіпорынды жедел басқару, оның жұмысының нәтижелерін жедел бақылау және бағалау, кәсіпорынның дамуын жоспарлау және үйлестіру мақсатында ішкі пайдаланушыларға толық ақпаратты дайындау және ұсыну бойынша теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады.	5			+			+						+
D21	Оқу	Оқу тәжірибесі оқыту процесінде	2						+	+				+	

		алынған теориялық білімді бекіту мен тереңдетуден тұратын бастапқы кәсіби құзыреттіліктерді алуға, зерттеу қызметінің алғашқы дағдыларын қалыптастыруға, іскерлік корреспонденцияларын жүргізе алуға, оқыту мамандығына сәйкес практикалық дағдылар мен жұмыс дағдыларын игеруге бағытталған.													
Таңдау бойынша компонент															
D22	Мемлекеттік сатып алулар	Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің Қазақстанда электрондық мемлекеттік сатып алу туралы түсініктерін қалыптастыру және электрондық сауда алаңдарында жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ ҚР Мемлекеттік сатып алу саласындағы қызметті реттейтін нормативтік-құқықтық актілер саласында білімді қалыптастыру болып табылады.	5							+			+		+
	Жобалық-сметалық іс	Пәнді зерделеудің мақсаты білім алушылардың негізгі ұғымдар мен курстың санаттарын меңгеруі болып табылады, сондай-ақ нормативтік және практикалық өндірістік-шаруашылық қызметке арналған әдебиеттер мен танысу, жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Бұл ретте жобалау-сметалық құжаттаманы дайындау және ресімдеу тәртібін зерттеу міндеті қойылады.			+					+	+				+

D23	Бизнесті және тәуекелдерді бағалау	Бизнесті бағалаудың негізгі тәсілдерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс бизнесті бағалаудың әдістерін, әдістері мен құралдарын зерделеуге және қолдануға, бағалаудың үш тәсілі негізінде кәсіпорынның және тұтастай алғанда кәсіпорынның жекелеген объектілерінің құнын есептеу дағдыларын қалыптастыруға, кәсіпорынның құнын арттыру бойынша ұсыныстар жасауға арналған.	5			+	+			+			+		
	Есептегі аналитикалық құралдар	Бұл пәнді игерудің мақсаты есепте деректерді талдау саласында білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Курс бухгалтерлік есептегі негізгі аналитикалық құралдарды, оларды теориялық және практикалық қызметте қолдану әдістері мен әдістерін зерттеуге, есептерді шешудің тиімді әдістерін табуға арналған.				+			+			+		+	
D24	Эконометрика	Пәнді оқу экономистің практикалық қызметінде пайдалану үшін жеткілікті деңгейде нақты экономикалық. Деректерді талдаудың заманауи эконометрикалық әдістерін игеруге бағытталған. Негізгі бөлімдерге ықтималдық теориясы мен математикалық статистика, корреляциялық-регрессиялық	5				+		+	+			+		

		талдау, сызықтық емес эконометрикалық модельдер кіреді.															
	Экономикалық-математикалық әдістер мен модельдер	Бұл пән онтайлы шешімдерді іздеу және осы шешімдерді сандық іске асыру кезінде құрылғыларды, процестер мен құбылыстарды талдау және модельдеу үшін қажетті математикалық әдістер мен модельдер ; сандық эксперименттердің нәтижелерін өңдеу мен талдаудың негізгі әдістері саласындағы білімді игеру мақсатында зерттеледі.				+		+	+					+			
D25	Бизнес-статистика	Берілген пән статистика пәні туралы білімді қалыптастыру, қатарларды құру, үлгілерді жүзеге асыру, бақылау, статистикалық көрсеткіштерді есептеу, статистикалық әдіснама, статистикалық деректерді жинаудың, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері, әдістері, жаппай әлеуметтік құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын, олардың сандық сипаттамаларын зерттеу мақсатында оқытылады.	6			+			+					+			+
	Бизнес-жобалау	Бұл пәнді оқитудың мақсаты кәсіпорынның бизнес-құрылымын жобалауда, қолданыстағы бизнес-модельді құру мен талдауда, нарықтық орта талаптарына сәйкес келетін компанияның құрылуы мен өмір сүру жағдайларын анықтауда практикалық дағдыларды алу болып				+			+					+			+

		табылады. Бұл пәнді оқытудың міндеті бизнесті жоспарлаудың дәйектілігі мен ерекшеліктерін зерттеу, кәсіпорынның бизнес-процестерінің құрылымының модельдерін түсіну, бизнесті жобалау дағдыларын меңгеру.												
D26	1С: Кәсіпорын 8. Қазақстанға арналған бухгалтерия	Пәннің негізгі мақсаты "1С: Кәсіпорын 8 Қазақстанға арналған Бухгалтерия"" әмбебап бухгалтерлік бағдарламасының мысалында бухгалтердің жұмысын автоматтандыруға бағытталған заманауи бағдарламалық құралдарды оқыту, сондай-ақ бухгалтерлік бағдарламалар нарығымен, техникалық және бағдарламалық қамтамасыз етуді таңдау өлшемдерімен танысу.	6					+					+	+
	Есептік ақпараттық платформалар	Бұл пән кәсіпорын қызметін басқару және корпоративтік және халықаралық стандарттар бойынша қаржы-шаруашылық қызметті есепке алу үшін бірыңғай ақпараттық жүйені ұйымдастыруға мүмкіндік беретін есепке алу ақпараттық жүйелері саласындағы білімді қалыптастырады. Курс өндірістік кәсіпорында басқару мен есепке алудың негізгі талаптарына жауап беретін кешенді шешім болып табылатын бухгалтерлік ақпараттық жүйелерді зерттейді.						+					+	+
D27	Өндірістік	Өндірістік тәжірибе – бұл нақты жұмыс тәртібінде ұйымдарда	5								+		+	+

		<p>болатын, жоғары оқу орнындағы білім беру процесінің практикалық бөлігі. Тәжірибе білім алушының маман ретінде біліктілігі мен қорытынды аттестаттауына қажетті алған теориялық білімі мен дағдыларын бекітуге арналған. Өндірістік тәжірибе кәсіби құзыреттілікті бекітудің, практикалық дағдылар мен кәсіби қызмет тәжірибесін игерудің бастамасы болып табылады.</p>													
D28	Салық құқығы	<p>Қазіргі кезеңдегі салық заңнамасының теориялық негіздері, салық салу практикасы және салық заңнамасының, мемлекеттік бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдердің негізгі мәселелері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Салық құқығының пәні, әдістері, қайнар көздері; салықтар ұғымы, олардың рөлі туралы сұрақтар қарастырылады.</p>	5			+						+		+	+
	Қаржы құқығы	<p>"Қаржы құқығы" пәнінің негізгі мақсаты бюджет құқығының негізгі теориялық негіздерін, жаңа заңнама негізінде қаржы құқығының мазмұнын және ол көздеген мемлекеттің қаржы жүйесін ұйымдастырудың жалпы негізгі ережелерін, сондай-ақ қаржы қызметін құқықтық реттеудің ерекшеліктерін қарастыру болып табылады.</p>				+									



D29	Кәсіпкерлік қызметтегі әкімшілік жауапкершілік	Бұл пән кәсіпкерлік қызмет саласындағы құқық бұзушылық үшін заңды тұлғаларды әкімшілік жауапкершілікке тартумен байланысты қатынастарды реттейтін нормаларды зерделеуге арналған. Сонымен қатар, зерттеу пәні - заңды тұлғалардың кәсіпкерлік қызмет саласындағы әкімшілік жауапкершілікке тарту негізі ретінде билік органдарының бақылау-қадағалау қызметімен байланысты қатынастар.	5			+					+		+	+
	Әкімшілік құқық	"Әкімшілік құқық" курсының мақсаты әкімшілік құқықтың негізгі ұғымдары мен институттарын, атқарушы билікті жүзеге асыру тетігін зерделеу; әкімшілік құқық субъектілерінің құқықтық мәртебесін, атқарушы билікті іске асырудың нысандары мен әдістерін, мемлекеттік басқарудағы жауапкершілікті, әкімшілік процесті, мемлекеттік басқарудағы заңдылық пен тәртіпті қамтамасыз ету тәсілдерін қарау; салалардағы және мемлекеттік басқару салаларында әкімшілік-құқықтық реттеуді талдау болып табылады.			+					+		+	+	
D30	Ішкі аудит	Пәнді оқытудың мақсаты білім алушылардың білім алуы тәуекелдерге негізделген ішкі аудиттің кезеңдерін егжей-тегжейлі талдау, ішкі аудитті тиімді жүргізу және басшылықты маңызды	5		+					+		+	+	

		басқарушылық шешімдер қабылдау қажеттілігі туралы сапалы ақпараттандыру болып табылады.													
	INTOSAI стандарттарына сәйкес аудит	"INTOSAI стандарттарына сәйкес аудит" пәнін зерделеудің мақсаты білім алушылардың INTOSAI стандарттарына сәйкес аудиттің теориялық негіздерін игеруі, аудиторлық тексерулерді ұйымдастыру және жалпы әдістемесі, сондай-ақ мемлекеттік аудит іс-шараларын ұйымдастыру, жүргізу техникасы дағдыларын алу және олардың нәтижелерін ресімдеу, мемлекеттік ұйымдарды басқаруда аудиторлық тексерулердің нәтижелерін пайдалану болып табылады.			+						+		+	+	
D31	Мемлекеттік аудит және мемлекеттік қаржылық бақылау	Бұл пән мемлекеттік аудиттің ұйымдастырылуы мен қызметінің негізгі әдістерін, құралдары мен стандарттарын, мемлекеттік меншікті қалыптастыру мен пайдаланудың тиімділігіне аудитті жоспарлау және жүргізу қағидаттарын, сондай-ақ білім алушылардың мемлекеттік қаржыны басқару саласындағы қолданбалы білімдерін тереңдетуді, оның әртүрлі бағыттары бойынша мемлекеттік қаржылық бақылауды ұйымдастырудың құқықтық және әдістемелік қағидаттарын зерделейді.	5								+		+	+	
	CASCO	Бұл курс тәуекелдерді басқару									+		+	+	

	стандарттарына сәйкес тәуекелдерді басқару жүйесі	жүйесін (ТБЖ) қарастырады және ұйымдағы немесе жобадағы тәуекелдерді басқарудың құрылымдық және ұйымдастырылған тәсілін білдіреді. Бұл жүйе ықтимал шығындарды азайту және мүмкіндіктерді барынша арттыру мақсатында тәуекелдерді анықтауға, талдауға, бағалауға және басқаруға бағытталған процестерді, әдістерді, саясаттарды және процедураларды қамтиды.													
<b>Кәсіби пәндер циклі</b> ЖОО компоненті															
D32	Кәсіпорындағы бухгалтерлік есеп	Студенттердің қазіргі заманғы цифрлық платформаларды қолдана отырып, АССА халықаралық стандарттарына сәйкес ҚР ұйымдарында бухгалтерлік есеп жүргізу әдістері саласында білім мен тәжірибелік; бухгалтерлік есепті нормативтік-құқықтық сүйемелдеу, ҚЕХС сәйкес есептілік жасау дағдыларды игеру мақсатында оқытылады.	7								+			+	+
D33	ХҚЕС сәйкес бухгалтерлік есеп	Бухгалтерлік есеп пәні ХҚЕС-ке сәйкес Халықаралық қаржылық есептілік стандарттары комитеті әзірлеген және жариялаған қаржылық есептілік стандарттарын қарастырады және зерттейді. Оқу үдерісі барысында стандарттар мен оқу-тәжірибелік мысалдарды теориялық баяндау негізінде	7								+			+	+

		стандарттардың мақсаты мен қолданылу аясы, бухгалтерлік есеп тәртібі, ХҚЕС бойынша қаржылық есептіліктегі ақпаратты ашу сияқты мәселелер қарастырылады.													
D34	Салықтар және салық есебі	Курс салық есебін жүргізуді, жеке және заңды тұлғалардың салықтарын есептеу және төлеу тәртібін, шаруашылық операцияларды есепке алу регистрлерінде көрсетуді, салық органдарына салық есептілігін толтыруды және табыс етуді оқыту мақсатында зерделенеді.	5								+			+	+
D35	Практикалық аудит	Осы пәнді оқытудың негізгі мақсаты аудиттің негізгі әдістерін, техникасы мен технологиясын игеру, шаруашылық жүргізуші субъектілердің жұмысындағы қателіктер мен бұзушылықтарды анықтауды үйрену, аудиторлық есептерге жазбаларды тұжырымдау және қорытынды жасау, сондай-ақ нарықтық экономиканың жұмыс істеуінің ажырамас бөлігі ретінде аудиттің тұжырымдамалық тұжырымдамалары мен ережелерін игеру.	6									+		+	+
Таңдау бойынша компонент															
D36	Қоғамдық сектордағы ХҚЕС сәйкес бухгалтерлік есеп	Бұл курс ҚСҚЕХС мазмұны мен тағайындалуы туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді; ҚСҚЕХС талаптарына сәйкес мемлекеттік сектор субъектісінің қаржылық есептілігін дайындау	5									+		+	+

		және ұсыну әдістемелеріне үйрету; ҚСҚЕХС форматында сыртқы қаржылық есептілікті қалыптастыру процесін ұйымдастыру жөніндегі командалық жұмыстың талдамалық, ұйымдастырушылық және коммуникативтік дағдыларын және іскерліктерін меңгеруге арналған.													
	Шағын және орта бизнестегі қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары	Бұл пән IFRS for MSE стандартының ережелеріне сәйкес қаржылық есептілікті дайындаудың тұжырымдамалық негіздері; IFRS for MSE стандартының ережелеріне сәйкес қаржылық есептілік нысандарының мазмұны; Қаржылық есептіліктің әртүрлі элементтері туралы ақпаратты есепке алу және ашу; жекелеген шаруашылық операциялар мен қызмет түрлерін есепке алуға қатысты IFRS for MSE стандартының ережелерін зерттейді.								+			+	+	
D37	Басқару есебі: бизнестің тиімділігін басқару	Басқарушылық есептің мәні, бизнестің тиімділігін басқару әдістері туралы жүйелі түсінік алу мақсатында зерттеледі. Басқару жүйесін жоспарлау және басқару шешімдерін қабылдау мәселелерінде қолдау үшін шығындар туралы ақпаратты қалыптастыру және шығындар тасымалдаушылары туралы деректерді құру процестері туралы білім мен дағдылар қарастырылады.	5		+								+		+



		әдістерін, қоғамдық өмірдің құбылыстары мен процестерінің жай-күйі мен дамуын көрсететін статистикалық көрсеткіштер жүйесін құру және талдау әдіснамасын игеру, сондай-ақ болашақта белгісіздік пен тәуекел жағдайында тиімді басқару шешімдерін қабылдауға мүмкіндік беретін жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерді қалыптастыру.												
D39	Қаржылық есептілік және қаржылық талдау	Пән қаржылық есептіліктің мазмұнын, рөлін, талабы мен тәртібін ашады. Бухгалтерлік баланс. Пайда мен залал туралы есеп. Ақша қаражаттарының қозғалысы туралы есептің мазмұны. Капиталдағы өзгерістер туралы есепті құрудың мазмұны мен тәртібі. Құрамы түсіндірме жазбаны ашу. Шоғырландырылған қаржылық есептілік. Қаржылық есептілік қаржылық талдаудың ақпараттық базасы ретінде қарастырылады.	7			+				+		+	+	+
	Кәсіпорынның статистикалық есептілігі	Статистикалық есептілік статистикалық бақылаудың негізгі нысаны болып табылады, ол әрбір шаруашылық жүргізуші субъектінің қызметін бақылауға мүмкіндік береді, жеке шаруашылық жүргізуші субъектілер, министрліктер мен ведомстволар бойынша да, жалпы халық шаруашылығы бойынша да				+			+			+		+

		статистикалық мәліметтер көзі болып табылады.																
D40	Дипломалды	<p>Диплом алдындағы тәжірибе бітіру курсына жеке оқу жоспарына сәйкес дипломдық жұмысты орындайтын барлық мамандықтардың білім алушыларына өткізіледі.</p> <p>Диплом алдындағы тәжірибенің мақсаты нақты ұйым қызметін зерттеу негізінде арнайы пәндерді оқу кезінде алынған теориялық білімді жинақтау және жүйелеу; таңдалған мамандық бойынша бастапқы практикалық тәжірибе жинақтау, болашақ мамандардың кәсіби дағдылары мен құзыреттерін практикалық дамыту болып табылады.</p>	3											+		+	+	
D41	Өндірістік	<p>Өндірістік тәжірибе – бұл нақты жұмыс қызметі тәртібінде ұйымдарда болатын, жоғары оқу орнындағы білім беру процесінің практикалық бөлігі. Тәжірибе білім алушының маман ретінде біліктілігі мен қорытынды аттестаттауына қажетті алынған теориялық білім мен дағдыларды бекітуге арналған.</p> <p>Өндірістік тәжірибе кәсіби құзыреттілікті бекітудің, практикалық дағдылар мен кәсіби қызмет тәжірибесін игерудің бастамасы болып табылады.</p>	18											+	+	+	+	
D42	Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттау (Qualification Examination) - білім	8														+	+



		<p>алушылардың тиісті білім деңгейінің бағдарламаларын меңгеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім, оның нәтижелері бойынша мемлекеттік үлгідегі білім туралы құжат (диплом) беріледі. Қорытынды аттестаттау мемлекеттік/ кешенді емтихан тапсыру және/немесе дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау нысанында жүргізіледі.</p>													
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Сертификаттау бағдарламасы (minor) «Экономикалық қауіпсіздік»

Модуль атауы	Семестрлер, пәндер						
	1	2	3	4	5	6	7
Экономикалық қауіпсіздік						Ішкі аудит INTOSAI стандарттарына сәйкес аудит	Мемлекеттік аудит және мемлекеттік қаржылық бақылау CASCO стандарттарына сәйкес тәуекелдерді басқару жүйесі
			Кәсіпкерлік қызметтегі әкімшілік жауапкершілік Әкімшілік құқық				Салық құқығы Қаржы құқығы

**Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу**

<b>Оқыту нәтижелерінің коды</b>	<b>Оқыту нәтижелері</b>	<b>Оқыту әдістері</b>	<b>Бағалау әдістері</b>
ОН1	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін қолданбалы экономикалық, заңдық, жаратылыстану-ғылыми пәндердің өзара байланысын анықтайды; қоғам туралы тұтас жүйе және адам ретінде, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайлары, адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері туралы білімді бейнелейді.	- интербелсенді дәріс; кейс-әдістер; пікірталас; дөңгелек үстел; жобалық оқыту; төңкерілген сынып (Flipped Class)	- портфолио; коллоквиум; презентациялар; эссе жазу; жобаны дайындау; тест
ОН2	Қалыптастыруға, сыни ойлауға, коммуникативтілікке, шығармашылыққа және ынтымақтастыққа дайындыққа негізделген жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті көрсетеді	- интербелсенді дәріс; кейс-әдістер; пікірталас; дөңгелек үстел; жобалық оқыту; төңкерілген сынып (Flipped Class)	- портфолио; коллоквиум; презентациялар; эссе жазу; жобаны дайындау; тест
ОН3	Шығармашылық ойлау арқылы стандартты емес мәселелерді шешеді және функцияларды орындаудың тиімді балама жолдарын анықтайды. Ойлау құралдарын қолдана отырып, жетілдірілген жүйенің нарығы мен ішкі жұмысын талдайды.	- интербелсенді дәріс; кейс-әдістер; пікірталас; дөңгелек үстел; жобалық оқыту; төңкерілген сынып (Flipped Class)	- портфолио; коллоквиум; презентациялар; эссе жазу; жобаны дайындау; тест
ОН4	Ақпаратты жинау, өңдеу, сақтау және беру технологияларын, сондай-ақ кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде экономикалық-математикалық модельдеу, зияткерлік жүйелер мен нейрондық желілер әдістерін меңгерген	- интербелсенді дәріс; кейс-әдістер; пікірталас; дөңгелек үстел; жобалық оқыту; төңкерілген сынып (Flipped Class)	- портфолио; коллоквиум; презентациялар; эссе жазу; жобаны дайындау; тест
ОН5	Ұйымның әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандарында есепке алудың барлық түрлерін автоматтандырып жүргізу үшін әртүрлі есептік-ақпараттық платформалармен жұмыс істейді.	- интербелсенді дәріс; кейс-әдістер; пікірталас; дөңгелек үстел; жобалық оқыту; төңкерілген сынып	- портфолио; коллоквиум; презентациялар; эссе жазу; жобаны дайындау; тест

		(Flipped Class)	
ОН 6	Кәсіпорынның қызметін есепке алудың типтік әдістемелері мен қолданыстағы нормативтік-құқықтық база негізінде экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу тәртібін саралайды.	- интербелсенді дәріс; кейс-әдістер; пікірталас; дөңгелек үстел; жобалық оқыту; төңкерілген сынып (Flipped Class)	- портфолио; коллоквиум; презентациялар; эссе жазу; жобаны дайындау; тест
ОН 7	Зерттеу объектісінің репрезентативтілігін ескере отырып сынақтар жүргізеді және алынған деректерді олардың дұрыстығын ескере отырып салыстырады, зерттеу нәтижелерін олардың дәлелділігін ескере отырып талдайды және алынған нәтижелерді олардың тиімділігі тұрғысынан бағалайды; ұсынымдар мен ұсыныстарды қалыптастырады.	- интербелсенді дәріс; кейс-әдістер; пікірталас; дөңгелек үстел; жобалық оқыту; төңкерілген сынып (Flipped Class)	- портфолио; коллоквиум; презентациялар; эссе жазу; жобаны дайындау; тест
ОН 8	ХҚЕС негіздерін қолданады, компания қызметі бойынша қаржылық есептілікте көрсету үшін қажетті есептік және талдамалық ақпаратты қалыптастырады, сондай-ақ қолданыстағы салық заңнамасына, салықтық есепке алу қағидаларына, нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес ұйымдарда оны жүргізу дағдылары мен техникаларын меңгереді.	- интербелсенді дәріс; кейс-әдістер; пікірталас; дөңгелек үстел; жобалық оқыту; төңкерілген сынып (Flipped Class)	- портфолио; коллоквиум; презентациялар; эссе жазу; жобаны дайындау; тест
ОН 9	ҚР құқықтық нормаларына, аудиттің халықаралық стандарттарына, INTOSAI, CASCO стандарттарына сәйкес бизнестің экономикалық қауіпсіздігі мәселелерінің аргументтері мен шешімдерін тұжырымдайды. АХС, INTOSAI, CASCO сәйкес аудиторлық қызметті жоспарлайды, сондай-ақ тиімді шешімдер қабылдау үшін ішкі аудит, мемлекеттік аудит және қаржылық бақылау саласында қалыптастыру әдіснамасының нұсқаларын ұсынады.	- интербелсенді дәріс; кейс-әдістер; пікірталас; дөңгелек үстел; жобалық оқыту; төңкерілген сынып (Flipped Class)	- портфолио; коллоквиум; презентациялар; эссе жазу; жобаны дайындау; тест
ОН 10	Кәсіби қызметте қолданбалы міндеттердің қабылданған шешімдерін негіздеу және таңдау үшін математикалық дәлелдерді, талдамалық қабілеттерді, теориялық және эксперименттік зерттеулерді, заманауи бағдарламалық және техникалық құралдарды модельдеуді қолданады.	- интербелсенді дәріс; кейс-әдістер; пікірталас; дөңгелек үстел; жобалық оқыту; төңкерілген сынып (Flipped Class)	- портфолио; коллоквиум; презентациялар; эссе жазу; жобаны дайындау; тест
ОН 11	Қаржылық есептілік нысандарымен жұмыс істейді, кәсіпорынның қаржылық жағдайын болжау үшін қаржылық	- интербелсенді дәріс; кейс-әдістер; пікірталас;	- портфолио; коллоквиум; презентациялар; эссе жазу;

	талдау нәтижелерін пайдаланады. Кәсіпорын жұмысының тиімділігін арттыру бойынша қорытындылар мен ұсыныстарды қалыптастырады, есептілікте қалыптасқан көрсеткіштердің өзара байланысын анықтайды.	дөңгелек үстел; жобалық оқыту; төңкерілген сынып (Flipped Class)	жобаны дайындау; тест
ОН 12	Ақпаратты жинау және өңдеу бойынша ғылыми зерттеу әдістерін таңдайды, сондай-ақ іргелі және қолданбалы сипаттағы ғылыми мәселелерді шешу үшін бизнес зерттеу әдістерін пайдаланады.	- интербелсенді дәріс; кейс-әдістер; пікірталас; дөңгелек үстел; жобалық оқыту; төңкерілген сынып (Flipped Class)	- портфолио; коллоквиум; презентациялар; эссе жазу; жобаны дайындау; тест

## Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН 1	<p><b>Біледі:</b> - сыбайлас жемқорлықтың мәні және шығу себептерін; сыбайлас жемқорлықты құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасын; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы.</p> <p>- биологиялық және экологиялық жүйелердің тұрақты жұмыс істеу заңдылықтарын, өмір сүрудің қолайлы жағдайларын қамтамасыз ету үшін қауіпсіздік нормалары мен ережелерін, адам мен тіршілік ету ортасын жағымсыз әсерлерден қорғау шараларын.</p> <p><b>Істей алады:</b> - логикалық ойлау, ғылыми пікірталастар жүргізу, ақпарат көздерін алу, өңдеу және сақтау; - құрылтай құжаттамасын жасау, келісім-шарттар мен жергілікті актілердің жобаларын жасау, жеке бизнестің бизнес-жоспарын әзірлеу және оның тәуекелдерін бағалау.</p> <p><b>Меңгерген:</b> тиімді және табысты бизнесті ұйымдастыруды, операциялық және бизнес-процестерді оңтайландыруды; келісім-шарттарды, мәмілелер жасасу бойынша келіссөздер жүргізуді</p>
ОН 2	<p><b>Біледі:</b> идеяларды қалыптастырудан, құндылықты ұсынысты құрудан, нарықты зерттеуден, тұтынушыны, ресурстарды анықтаудан бастап, өз бизнесін құру мен жүргізудің экономикалық негіздерін</p> <p><b>Істей алады:</b> қаржылық тұрақтылыққа қол жеткізу және компанияның нарықтық құнын арттыру үшін қаржыны ұйымдастыруды және жоспарлауды, оларды тиімді басқаруды.</p> <p><b>Меңгерген:</b> басқару жүйелерін бағдарламалық қамтамасыз ету құралдарын, электрондық құжат айналымы дағдыларын, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануды, экономикалық ақпаратты жинау, талдау және түсіндіру негізінде кәсіптік қызметте және кәсіпкерлік саласында талдауды</p>
ОН 3	<p><b>Біледі:</b> бизнесті жобалау салаларын, тұтынушылардың, кәсіпорындардың, үкіметтің, әртүрлі ресурстардың иелерінің мінез-құлқын, сондай-ақ олардың арасындағы экономикалық ортадағы қалыптасқан қатынастарды</p> <p><b>Істей алады:</b> ғылыми мақсаттарға қол жеткізу, басқару шешімдерін табу және басқару, жұмыстың сапасы мен тиімділігін бағалау, зерттеу және өндірістік қызмет үшін шығындар мен нәтижелерге қол жеткізу үшін шығармашылық ұжымдарды ұйымдастырады</p> <p><b>Меңгерген:</b> қолданыстағы бизнес-модельді талдау, жаңа компанияның құрылуы мен өмір сүру жағдайларын анықтау, компанияның саласын және аумақтық орналасуын таңдау тәсілдерін анықтау, ұйымның ішкі жүйелері мен элементтерін қалыптастыру әдістемесін</p>
ОН 4	<p><b>Біледі:</b> есептегі негізгі талдамалық құралдарын, оларды теориялық және практикалық қызметте қолдану әдістері мен тәсілдерін</p> <p><b>Істей алады:</b> оңтайлы шешімдерді іздеу және осы шешімдерді сандық іске асыру кезінде құрылғыларды, процестер мен құбылыстарды талдау және модельдеу үшін қажетті математикалық әдістер мен модельдерді қолдана алады.</p> <p><b>Меңгерген:</b> экономистің, менеджердің және халықаралық стандарттарға жауап беретін экономикалық білімі бардың практикалық қызметінде пайдалану үшін жеткілікті деңгейде нақты экономикалық деректерді талдаудың заманауи эконометрикалық әдістерін.</p>
ОН 5	<p><b>Біледі:</b> ірі және орта бизнесті автоматтандырудың үздік әлемдік және отандық тәжірибелерін, бухгалтерлік</p>

	бағдарламалар нарығын, таңдаудың техникалық және бағдарламалық критерийлерін ескере отырып, көп салалы кәсіпорындардың қызметін басқарудың кешенді ақпараттық жүйелерін құруды.
	<b>Істей алады:</b> автоматтандырылған бухгалтерлік есеп жағдайында қызметтің кез келген түрін жүзеге асыратын кәсіпорындарда міндетті (регламенттелген) есептілікті дайындауды жүзеге асыра алады
	<b>Меңгерген:</b> бухгалтердің жұмысын автоматтандыруға бағытталған заманауи бағдарламалық құралдарды.
ОН 6	<b>Біледі:</b> бизнесті бағалаудың әдістерін, тәсілдері мен құралдарын, кәсіпорынның жекелеген объектілерінің және тұтастай кәсіпорынның құнын есептеу дағдыларын қалыптастыруды
	<b>Істей алады:</b> статистикалық әдістерді білу негізінде қойылған практикалық міндеттерді тиімді шешу үшін ұжымда жұмыс істеу
	<b>Меңгерген:</b> әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің өзгеру қарқынын анықтауда; әлеуметтік-экономикалық статистиканың әртүрлі салаларының көрсеткіштерімен жұмыс жасауда қойылған міндетке сәйкес экономикалық деректерді өңдеуге арналған құралдарды таңдауды.
ОН 7	<b>Біледі:</b> компанияның тиімді менеджментінің қажетті шарты ретінде қаржылық ресурстарды ұтымды басқару процестерін.
	<b>Істей алады:</b> активтерді, бағаны және капитал құрылымын басқару, ақша ағындарын, тәуекелдерді басқару, дағдарысты қаржылық басқарудағы инвестициялық жобаларды басқару.
	<b>Меңгерген:</b> талдаудың негізгі әдістерін және оларды басқару шешімдерін әзірлеу мен қабылдау процесінің әртүрлі кезеңдерінде қолдану, талдау бойынша практикалық дағдылар алу.
ОН 8	<b>Біледі:</b> қаржылық есептіліктің халықаралық стандартында қолданылатын негізгі ұғымдар мен тұжырымдамалар
	<b>Істей алады:</b> ҚЕХС-ны, бухгалтерлік есеп объектілерін бағалау тәсілдері мен әдістерін қолдану
	<b>Меңгерген:</b> ҚЕХС сәйкес бухгалтерлік есепті ұйымдастыруға байланысты нақты жағдайлар мен міндеттерді шешу үшін қаржы-шаруашылық қызмет шеңберінде есепке алу объектілері туралы деректерді жүйелеуді
ОН 9	<b>Біледі:</b> мемлекеттік және қаржылық бақылау мен аудит саласындағы нормативтік-құқықтық базаны, заңдарды және басқа да нормативтік құқықтық актілерді
	<b>Істей алады:</b> мемлекеттік және қаржылық бақылау мен аудит саласында әртүрлі сипаттағы құқық бұзушылықтар анықталған кезде мемлекеттік органның іс қимылдарының кезектілігін айқындауды
	<b>Меңгерген:</b> түрлі ойлау рәсімдері мен операцияларын, соның ішінде аудит пен консалтингтегі нақты жағдайларға қатысты жүзеге асыру дағдыларын.
ОН 10	<b>Біледі:</b> жоспарлау және басқару шешімдерін қабылдау мәселелерінде басқару жүйесін қолдау үшін шығындар туралы ақпаратты қалыптастыру және шығындар тасымалдаушылары туралы деректерді қалыптастыру процестерін.
	<b>Істей алады:</b> басқару шешімдерін қабылдау үшін командалық жұмыс дағдыларын қолдана отырып, басқару міндеттерін шешу үшін кәсіпорынның қызметін жоспарлау, реттеу
	<b>Меңгерген:</b> басқарушылық есептің мәні, бизнестің тиімділігін басқару әдістері туралы жүйелі түсінікті
ОН 11	<b>Біледі:</b> Қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары бойынша комитет әзірлеген және жариялаған қаржылық есептілік стандарттарын.
	<b>Істей алады:</b> Бухгалтерлік балансты, Пайдалар мен залалдар туралы есепті, Ақша қаражаттарының қозғалысы

	туралы есепті, Капиталдағы өзгерістер туралы есепті, түсіндірме жазбаны және шоғырландырылған қаржылық есептілікті жасау.
	<b>Меңгерген:</b> әр түрлі меншік нысандарындағы ұйымдардың қызметін бухгалтерлік қаржылық есепке алу әдіснамасы мен ұйымдастырылуын және басқару шешімдерін қабылдау үшін есептік ақпаратты пайдалануды.
ОН 12	<b>Біледі:</b> қоғамдық қатынастар жүйесіндегі ғылымның орнын, ғылыми танымның әдістері мен деңгейлерін, ғылыми зерттеуді іске асырудың негізгі кезеңдерін
	<b>Істей алады:</b> нақты ұйымның қызметін зерттеу негізінде арнайы пәндерді оқу кезінде алынған теориялық білімді жалпылау және жүйелеу
	<b>Меңгерген:</b> ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығын



### Білім беру бағдарламасының түлек моделі


#### Түлектің атрибуттары:

Бизнес және басқару саласындағы кәсібиліктің жоғары деңгейі
Бухгалтерлік есепті ұйымдастыру және аудит жүргізу саласындағы терең теориялық білім және тәжірибелік дағдылар
Кәсіпкерлік ойлау
Көшбасшылық
Әлеуметтік жауапкершілік
Эмоционалды интеллект
Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттіліктер сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	<p>тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын түсінуге қабілетті; тарихи оқиғалар мен процестер; өз елінің адамзат тарихындағы және қазіргі әлемдегі орны мен рөлі, тілдерді білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құпияларды сақтай алу, бұл жағдайда, компанияның коммерциялық құпияларын;</li> <li>- принциптілік, маман әділ болуы керек, заңдарды сақтауы керек, өйткені көптеген қаржылық операциялар заңмен байланысты;</li> <li>- бухгалтерлік кәсіптің кәсіби және этикалық шеңберінде жұмыс істеу қабілетін көрсетеді, сондай-ақ ұжымда бірлесіп жұмыс істеу арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамытады;</li> <li>- кәсіби экономикалық білімі бар, менеджмент, маркетинг, қаржы, бухгалтерлік есеп және аудит негіздері туралы ғылыми түсініктері бар.</li> </ul>
2. Сандық құзыреттіліктер (Digital skills):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- өзгерістерді енгізудің жобалық тәсілінің көмегімен бухгалтерияны сыртқы органдарды цифрландыру үшін қайта құрады;</li> <li>- аудит құзыретін енгізеді. Компания ішінде есеп пен есептілік жүргізілмеген жағдайда аудит жүргізе білу.</li> <li>- салықтық кеңес беру процесін қалыптастырады. Салықтық басқаруды жүргізе алады және бизнеске кеңес бере алады.</li> <li>- жұмыстың негізі ретінде problem solving-ды қолданады. Бұл ішкі және сыртқы мәселелерді уақтылы шешуге, толыққанды бэк-офис болуға және бизнесті сапалы қолдауға көмектеседі.</li> </ul>

3. Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	<p>- қаржылық есептілікті жасайды, бухгалтерлік есепті жүргізеді және бухгалтерлік жазбаларды жасайды.</p> <p>- бухгалтерлік және салықтық есепті, аудит және экономикалық талдауды, қаржылық менеджментті, «1С Бухгалтерияны», ҰЕХС және ҚЕХС ұйымдастыруды біледі.</p> <p>- бұл есеп саясатын қалыптастыратын, бухгалтерлік есеп пен аудитті ұйымдастыратын, қаржы ағындарын экономикалық талдауды жүзеге асыратын, максималды пайдаға қол жеткізу үшін оңтайлы басқару шешімдерін негіздейтін, кәсіпорынның болашаққа тиімді даму жолдарын анықтайтын және құқықтық салада еркін бағдарланатын есеп менеджері.</p>
--	---


**Жұмыс тобының мүшелері:**

«Бухгалтерлік есеп және аудит» кафедрасының меңгерушісі, Ph.D, профессор ассистенті  Атабаева А.К.

э. ғ. м., аға оқытушы

 Бердиходжаева М.С.

УА-41к-20 тобының студенті

 Аманбекова А.Е.

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінде қарастырылды 10.04.2024 хаттама № 9

Білім беру бағдарламасы Академиялық кеңес отырысында қарастырылды 23.04.2024 хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университет Басқармасының отырысында қарастырылды және бекітілді 24.05.2024 хаттама № 8

Академиялық мәселелер бойынша Басқарма мүшесі-Проректоры

 Умуркулова М.М.

Академиялық іс бойынша департамент директоры

 Хасенова Т.М.

Факультет деканы

 Ламбекова А.Н.

**6B04106 – ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ**

**Жоспардың мақсаты** – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

**Нысаналы индикаторлар**

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)	2026-2027 (жоспар)	2027-2028 (жоспар)
<b>1</b>	<b>Кадрлық потенциалды дамыту</b>					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	1	1	2	1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	10	10	10	10
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	5	5	5	6
1.4	Басқа	Адам саны	-	-	-	-
<b>2</b>	<b>Рейтингтердегі БББ жылжыту</b>					
2.1	НАОКО	Позициясы	5	4	4	3
2.2	НААР	Позициясы	7	6	6	5
2.3	Атамекен	Позициясы	12	10	9	8
<b>3.</b>	<b>Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу</b>					
3.1	Оқулықтар	Саны	-	1	-	1
3.2	Оқу құралдары	Саны	1	1	2	1
3.3	Әдістемелік ұсынымдар/нұсқау	Саны	1	1	2	2
3.4	Электрондық оқулық	Саны	1	2	2	1
3.5	Видео/аудиодәрістер	Саны	4	4	5	5
3.6	Басқа	Саны	-	-	-	-
<b>4.</b>	<b>Оқу және зертханалық базаны дамыту</b>					
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	1	2	2	2
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	1	2	2	2

4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	1	2	2	2
4.3	Басқа	Саны	-	-	-	-
<b>5.</b>	<b>БББ мазмұнын өзектендіру</b>					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл	+	+	+	+
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	Жыл	-	-	-	-
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл	-	-	-	+
5.4	ББ базасында бірлескен/екі дипломды бағдарламаны ашу	Жыл	-	-	+	-
5.5	Басқа	Жыл	-	-	-	-

«Бухгалтерлік есеп және аудит» кафедрасының меңгерушісі

*А.К.*

Атабаева А.К.